

Denkmale vor unserer Haustür

Forscherauftrag 1: Erkunden und Beschreiben

Meine Lieblingsplätze.

Was sind die schönsten Orte in deinem Wohngebiet? Warum findest du sie schön?

Beschreibe: Wie riecht es dort? Welche Farben gibt es? Was für Bauwerke und Pflanzen siehst du? Was gibt es noch zu entdecken? Wie fühlst du dich dort?

Du kannst deine Lieblingsplätze auch zeichnen, Fotografien anfertigen oder die Orte auf einer Karte markieren.

Berichte deinen Mitschülerinnen und Mitschülern davon.

Tauscht euch über eure Lieblingsorte aus.



Denkmale vor unserer Haustür

Forscherauftrag 2: Erkunden und Beschreiben

Diese Orte mag ich gar nicht.

Welche Orte in deinem Wohngebiet magst du nicht?

Beschreibe: Warum ist das so?

Was müsste sich verändern, damit diese Orte zu deinen Lieblingsorten werden?

Berichte deinen Mitschülerinnen und Mitschülern davon.

Diskutiert und tauscht euch aus.



Denkmale vor unserer Haustür

Forscherauftrag 3: Informieren und Präsentieren

**Informiere dich über Denkmale in deinem Wohngebiet.
Wähle ein Denkmal aus und erkunde es.**

Wo steht das Denkmal?

Wann und warum wurde es errichtet?

Um was für ein Denkmal handelt es sich (z.B. Statue, Gebäude, Brücke, Garten, Park, Fabrik ...) und was macht es besonders?

Untersuche es auf Inschriften und Zahlen.

Aus welchen Materialien besteht es?

**Finde heraus, ob das Denkmal auch repariert und gepflegt werden muss und wer sich darum kümmert.*

Überlege: Warum hast du das Denkmal ausgewählt?

Erstelle ein Plakat über das Denkmal.





Denkmale vor unserer Haustür

Forscherauftrag 4: Dokumentieren

Wir „adoptieren“ ein Denkmal

Entscheidet als Klasse, welches Denkmal ihr über einen längeren Zeitraum beobachten wollt.

Besucht euer Denkmal regelmäßig, z.B. einmal im Monat.

Haltet in einem Protokoll **fest**, welche Veränderungen ihr am Denkmal oder um das Denkmal herum feststellt.

Fotografiert das Denkmal bei jedem Besuch.

Stellt aus den Fotografien ein Plakat oder ein Leporello her.



Denkmale vor unserer Haustür

Forscherauftrag 5: Informieren und Präsentieren

Stell dir vor, du bekommst Besuch und planst eine Tour zu den interessantesten Denkmälern.

Markiere die Denkmale in deinem Wohngebiet (deiner Stadt, deinem Dorf) auf einer Karte.



Plane eine Tour von Denkmal zu Denkmal. Verbinde die Wege zwischen den Denkmälern geschickt.

Überlege dir genau, welche wichtigen Informationen du deinem Besuch über jedes Denkmal mitteilen möchtest.

Führe die Denkmal-Tour durch.

Denkmale vor unserer Haustür

Forscherauftrag 6: Beschreiben und Perspektivwechsel



Fotografie „Goldener Reiter“: Clemens Arndt



Mitten in Prag ist diese Skulptur des Künstlers Jaroslav Róna zu sehen.

Beschreibe sie.

Versuche dich in Jaroslav Róna hineinzusetzen: Was könnte ihm so wichtig gewesen sein, dass er dieses Denkmal errichtet hat?

Besprecht und diskutiert eure Gedanken in der Gruppe.

Denkmale vor unserer Haustür

Forscherauftrag 7: Herstellen eines Modells und Präsentieren

Denk mal an ein Denkmal

Ein Denkmal ist ein Ort der Erinnerung. Es erinnert an Ereignisse oder Personen, damit diese nicht in Vergessenheit geraten.

Für welches Ereignis oder für wen würdest du ein Denkmal errichten? Was würdest du dazu erklären?

Lass deiner Fantasie und deiner Kreativität freien Lauf und überlege: Wie sieht dein Denkmal aus? Aus welchem Material besteht es? Soll es auch Symbole, Zahlen, Zeichen oder Worte enthalten? Fertige eine Skizze an.

Baue dein Denkmal. Beschreibe es mit einem Text.

Gestaltet eine Ausstellung mit den Denkmälern eurer Klasse.



Denkmale vor unserer Haustür

Forscherauftrag 8: Partizipieren, Sammeln und Herstellen

Stein auf Stein: Wir bauen gemeinsam ein Denkmal

Ein Denkmal muss nicht nur an Vergangenes erinnern, es kann die Menschen auch an die Gegenwart oder die Zukunft denken lassen.

Veranstaltet einen Klassenrat und überlegt gemeinsam, auf was ihr als Klasse aufmerksam machen wollt. Schreibt es auf.

Sammelt Materialien (z.B. Steine, heruntergefallenes Holz oder herumliegenden Müll) und stellt daraus gemeinsam ein stabiles Objekt her.

Überzeugt eure Lehrerinnen und Lehrer, warum euer Denkmal in der Schule oder auf dem Schulhof stehen sollte. Habt ihr noch eine andere Idee, wo euer Denkmal stehen könnte? Dann nehmt z.B. Kontakt mit der Bürgermeisterin oder dem Bürgermeister auf.

